



河北省部分市县期末调研真题精选

(十一) 邯郸市峰峰区调研试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写同音字组成词。(6分)

- bàn 花() 同() 装() ()法
- mò 泡() ()水 ()非 ()生
- mì ()诀 严() ()蜂 寻()

二、给下面词语中加点的多音字选择正确的读音,并用另外的读音组词。(6分)

- 散会(sàn sǎn) _____ 作坊(zuō zuò) _____
 匀称(chēng chèn) _____ 缝合(féng fèng) _____
 模型(mú mó) _____ 折腾(zhē zhé) _____

三、选字组词。(6分)

莫 模 摸

()样 ()仿 ()名其妙 偷偷()()

骄 娇 矫

()嫩 ()傲 ()生惯养 ()枉过正

四、选词填空。(填序号)(4分)

A. 镇静 B. 宁静 C. 安静 D. 平静

- 海面上波涛澎湃的时候,海底依然很()。
- ()的湖面泛起了层层涟漪。
- 教室里很(),大家都在认真思考问题。
- 那头大狮子也那样蹲着,很威武很()地蹲着。

五、在下面括号里填上加点词的反义词。(4分)

- 铁罐很傲慢,陶罐很()。
- 两只美丽的角差点儿送了我的命,可四条()的腿却让我狮口逃生!
- 我考试得了全班第三名,妈妈不但不表扬我,还()我把不该错的题做错了。
- 他看上去一点也不(),显得很镇定。



六、将下列诗句补充完整,并写出作者或诗题。(12分)

1. 泥融飞燕子,_____。(杜甫《_____》)
2. _____,春江水暖鸭先知。(_____《惠崇春江晚景》)
3. 千门万户曈曈日,_____。(王安石《_____》)
4. 清明时节雨纷纷,_____。(_____《清明》)

七、按要求写句子。(12分)

1. 大熊猫坐在竹林旁。 大熊猫捡起一根嫩竹子。 大熊猫津津有味地吃起来。(把三个句子合并成一个句子)

2. 兔不可复得,而身为宋国笑。(翻译句子)

3. 站在桥栏杆边欣赏风景的人,被小毛驴惊扰了。(改为“把”字句)

4. 你一定要把这件事情做好。(改为双重否定句)

5. 后来,我就和阿成哥到小溪里采了一些金鱼草,捡了些石块放在缸里。(仿写含有连续动作的句子)

6. 我想,这缸不正好用来养小鱼小虾吗?(改为陈述句)

八、把下列几句话连成一段条理清楚的短文,将序号填在括号里。(6分)

- () 盛夏,成片的荔枝树充满着生命的活力,累累果实挂满了枝头。
- () 要是你仔细观察荔枝的形状,就会发现它大而圆,浑身起“疙瘩”。可是一剥开皮,就可见瓢内莹白似冰雪,圆滑鲜润。
- () 荔枝的果实先是翠绿色,逐渐地变得青里透红,最后又变成深红色。
- () 它那诱人的美味,令人百吃不厌。
- () 阳春三月,荔枝树贪婪地吮吸着甘露。绿叶如同翡翠,花朵小巧玲珑。
- () 荔枝的滋味,初熟时较酸,熟透后,甜津津的。

九、阅读天地(23分)

(一)课内阅读。(9分)

鹿摆摆身子,水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮!他不着急离开了,对着池水(欣赏 观赏)自己的美丽:“啊! 我的身段多么匀称,我的角多么精美别致,好像两束美丽的珊瑚!”



一阵清风吹过,池水泛起了层层波纹。鹿(突然 忽然)看到了自己的腿,不禁噉起了嘴,皱起了眉头:“唉,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!”

1. 选文节选自《鹿角和鹿腿》,这篇课文是根据《_____》改写的。我还知道这部寓言故事集中的故事有《_____》。(2分)
2. 用“√”在选文中括号里选择正确的词语。(1分)
3. 画“——”的句子运用了_____的修辞手法,把_____比作_____,形象生动地写出了_____。对句中的两个“多么”理解正确的一项是()。(4分)
A. 写出了鹿自豪、骄傲的心理
B. 写出了鹿谦虚、低调的心理
4. 对选文理解不正确的一项是()。(2分)
A. 选文主要写了鹿非常喜欢自己的角,而抱怨自己的四条腿长得难看
B. 这两个自然段从鹿的动作、语言和神态三个方面描写了鹿的陶醉和不满
C. 在朗读鹿说的话时,描写鹿角的作用自豪、赞美的语气朗读,描写鹿腿的作用叹息、抱怨的语气朗读
D. 通过对比的手法,表达了作者对美的东西要大加赞赏,丑的东西要直言批评的态度

(二)课外阅读。(14分)

妈妈的脚步声

迎面吹来的凉爽的风,看着窗外一大片一大片的落叶(飘 漂)在我的眼前,勾起我对往事的回忆。人们都说往事如风,可在记忆里最快乐、最深刻的事情,我是永远不会忘怀的。而在我的记忆中,给我印象最深的,便是妈妈的脚步声。

记得小时候一个人在家,总是很盼望马上就可以听到妈妈那有节奏的脚步声。因为一个人在家,我总是很害怕,很没有安全感。所以,每当听到楼下响起像妈妈的脚步声那样沉稳、有节奏的“嗒——嗒——”声,我便会竖起耳朵听,看是不是妈妈回来了,可当听到那熟悉的脚步声在楼下停止时,心里便会很失落很失落,直到熟悉的脚步声再次响起……



上学以后,我便有点儿害怕听到妈妈的脚步声了。每次只要一听到妈妈那急促的脚步声,就会立刻放下漫画去做作业,练琴了。妈妈不在家的时候,我就经常忘记写作业,然后每天晚上加班加点地赶作业,这样做出来的作业,质量当然也不高,挨(āi ái)训便成了家常便饭。

而现在,我又喜欢妈妈那沉稳、有节奏的脚步声,也喜欢妈妈那急促的脚步声。因为妈妈沉稳的脚步声总能给我力量,给我安全感,那是我“爱的加油站”;妈妈那急促的脚步声总是藏着对我的教(诲 悔)和训导,能指引我走上正确的道路,养成好的习惯!不管是沉稳的脚步声还是急促的脚步声,都能表现妈妈对我的爱!

妈妈的脚步声就是一个个优美的音符,它谱出了我快乐、无忧无虑的童年奏鸣曲!

1. 用“√”画出短文括号中正确的字和音。(3分)
2. 用简练的语言概括这篇文章的主要内容。(2分)

3. 作者构思巧妙,全文围绕妈妈的脚步声来展开,____、____、____这三个关键词表现了“我”小时候——上学后——现在三个阶段的心路历程。(3分)

4. 仿写。(2分)

妈妈的脚步声就是一个个优美的音符,谱出了我快乐、无忧无虑的童年奏鸣曲!

妈妈的脚步声就是____,谱出了____!

5. 为什么说“妈妈的脚步声就是一个个优美的音符,谱出了我快乐、无忧无虑的童年奏鸣曲!”(4分)

十、写作乐园。(21分)

三年来,你一定与同学之间发生过许多难忘的事情,或者开心,或者烦恼……请选择一件写下来。注意写清楚事情的经过,要表达真情实感。别忘了先确定一个吸引人的题目,文中不要出现真实的校名、人名。

